**简要说明：**所有题目都是基于外国人常用的语法、语音、词汇、书写偏误而自主拟定，主要为了考察将中文作为二语学习者的汉语综合运用理解能力，适用于汉语水平处于初、中、高三个等级的学习者。题目涉及范围广泛，包括汉语四要素的理解和应用，同时还需要作答者认真阅读题目，减少定势思维的干扰。其中，语法和词汇方面的考察占80%，语音和字形部分占20%。

1. 今天真热啊！白天最低温度（ ）38℃了。

A 才 B 就 C 只有 D 仅仅

【答案】B

【说明】“就”，副词，在这个语境中使用副词“就”，可以更好表达温度非常高。

1. 星期天，（ ）你到我家做客好吗？

A 情 B 晴 C 请 D 清

【答案】C

【说明】考察偏旁的识别，“请”，表示礼貌、请求，言字旁。

1. 每天吃完午饭后，休息20分钟（ ）对身体好。

A 左右 B 前后 C 上下 D 内外

【答案】A

【说明】“左右”用在数量词、短语后面，可以表示大概范围，少于或多于某个范围，常与时间短语连用。

1. 你的头发又长长了，我陪你去理发店吧！

··

题目中加点字的拼音是：（ ）

A [cháng] [zhǎng] B [cháng] [cháng] C [zhǎng] [zhǎng] D [zhǎng] [cháng]

【答案】D

【说明】“长”，多音字。Cháng，形容词；zhǎng，常用作动词。

1. 喝饮料容易长胖，（ ）你想保持身材，就少喝一点。

A 不仅 B 而且 C 如果 D 但是

【答案】C

【说明】考察关联词的逻辑关系，可采用排除法，假设复句。

1. 公司给每一位员工（ ）了同样的机会。

A 提供 B 知道 C 参加 D 工作

【答案】A

【说明】考察对四个动词意思的理解，搭配主语“公司”，应该是“提供”。

1. 大赛开始以来，杂志社收到很多作品，但是只有一小部分（ ）实际要求。

A 满意 B 到达 C 搭配 D 符合

【答案】D

【说明】考察实词的意思，“符合要求”常作为固定搭配出现；“满意”是形容词，主语常是人；“到达”动词，后接地点或方位词；“搭配”指按一定比例、目的等进行分配、安排，不符合句义。

1. 这项任务不能再拖了！老师只给我们7天的时间，一星期（ ）一定要写完。

A 以前 B 以来 C 之间 D 之内

【答案】D

【说明】“以前”和“以来”，指的是从某一个时间点开始，是指一个具体的时间点，表示什么时候；“之间”、“之内”表示一个范围，之间表示两个点的距离以内，两个点可以是两个时间、数量或者距离；“之内”表示在一定的时间、数量、处所等的范围里面，强调不超出一定的界限。

1. 刚开始我以为他是中国人，（ ）才知道他是韩国人。

A 然后 B 后来 C 以后 D 后边

【答案】B

【说明】“后来”是时间名词，强调时间的先后，指的是某段时间过后的时间，常用于过去已经发生的事情，符合句义；“然后”是连词，表示一种情况发生以后，接着发生另一种情况，强调动作发生的顺序，可以用于过去和将来。“后边”表示方位；“以后”是指说话后的时间，并且它前面的动作或情况是一个时间点，也可以用在过去和将来。

1. 在公交车上，我们应该给需要帮助的人让（ ），让他们有位子（ ）下。

A 坐 座 B 坐 坐 C 座 坐 D 座 座

【答案】C

【说明】第一个空应该选择名词，第二个空应该选择动词。

1. 当我从昏迷（ ）醒过来时，发现自己躺在一个陌生的地方。

A 中 B 里 C 时候 D 时间

【答案】A

【说明】“中”和“里”都有在一个地方、一段时间的里面。“中”还有表示一个过程、一种状态、感觉上的大范围，这个范围没有边界；而“里”常常指一个单位里面的范围，是有界限的。“时候”表示某一特定的时刻，或某一段时间；“时间”是指某年、某月、某日、几点、几分等可以用数字或数量来表示的名词。

1. 他不是一个诚实的人，你（ ）打算继续跟他交朋友吗？

A 再 B 都 C 还 D 别

【答案】C

【说明】“再”指的是添加一个相同的动作；“还”表示延续当前的状态，通常用在“想”、“会”、“打算”的前面，表示一种愿望一直延续着。

1. ①其实这个世界不完美，但我们也要假装努力做到完美。

②小说《两年的假日》，是我年少时最爱读的。

③他刚才说的事情，是真还是假，我们现在还不知道。

上面三个句子中的“假”字，哪些读音是相同的？

A ①和② B ①和③ C ②和③ D ①、②和③

【答案】B

【说明】考察多音字的识别。“假装”和“真假”里面的“假”，意为不真实、不对的，为上声；“假日”的“假”是假期、非工作日的意思，为去声。

1. 成年小企鹅只有三十多厘米高，长着乌黑（ ）羽毛，挥舞着小巧（ ）手臂，慢慢（ ）走向海里。

下面哪组助词是对的？

A 地 的 得 B 的 地 的 C 的 的 地 D 的 得 地

【答案】C

【说明】考察结构助词的辨别。“adj. ＋的＋ N.”、“adj. ＋地＋ V.”、“v. ＋得＋ adj.”。

1. ①请问，这里有便利店（ ）？

②你说的就是这本杂志（ ）？我还以为是那本呢。

③看把你高兴的，今天的考试考得不错（ ）？

A 啊 吗 吧 B 吗 吧 吗 C 吗 啊 吧 D 吧 吗 啊

上面哪一组语气词对应以上三个句子是正确的？

【答案】C

【说明】“吗”的疑问句表示说话人要求听话人对所问问题做出肯定或否定的回答；“吧”的疑问句表示说话人对所问的问题已经有了一种估计、猜测或判断，但是不确定，请求对方证实一下；“啊”的疑问句常表示“惊奇、没想到”。

1. 外面还在下雨呢，这种情况还要（ ）两天。

A 继续 B 一直 C 持续 D 坚持

【答案】C

【说明】“继续”、“持续”动词，都有延续的意思，“持续”表示说话前同种动作已经在进行了，并且以后还会进行，无间隔，“雨”没有停过。而“继续”前后动作可以有间隔、被打断。“一直”副词，不合适；“坚持”动词，主语通常是人。

1. 我想不起来他的样子，连他姓什么我（ ）忘了。

A 不 B 都 C 才 D 就

【答案】B

【说明】“连…都…”是一个固定句式，“连”后面通常是极端的人或情况，这种事例通常超出人们的认知、期待。越是极端的事例越容易出现在这个句式里。

1. 她知道妈妈担心自己，所以（ ）下飞机（ ）给妈妈打了一个电话。

A 一...就... B 如果...就... C 如果...那么... D 不但...而且...

【答案】A

【说明】“一…就…”表示前后两个动作或状态紧接着发生，间隔时间非常短，或者当满足条件时就一定会出现某种结果，前一动作是条件和原因，后一动作是结果。

1. 班里一共有30名学生，除了Anna以外，David也没有去春游。

问：班里有多少名学生去春游了？

A 32 B 29 C 28 D 31

【答案】C

【说明】“除了A以外，B也...”表示相同情况的补充，A和B是一样的情况，所以 Anna 、David 两个人都没有去春游。

1. 当对方的律师进来时，他看起来紧张（ ）了。

A 很 B 非常 C 极 D 慌

【答案】C

【说明】考察程度补语的选择。“很”用作补语时，后面不加“了”，且前面必须加“得”，例如“紧张得很”；“非常”用作副词居多；“极”前面加形容词或心理动词，后面必须加“了”。

1. 端午节是中国传统节日，是为了（ ）爱国诗人屈原而产生的。

A 纪念 B 记得 C 想起 D 想念

【答案】A

【说明】考察实词的意思。“纪念”动词，表示用事物或行动对人或事表示怀念，题中是用“端午节”表示对屈原的怀念；“想起”“想念”并没有“用事物、行动”这一层意思，只是一个单纯的动作。

1. 丽芳（ ）房间打扫得干干净净。

A 给 B 把 C 被 D 为

【答案】B

【说明】考察“把”字句与“被”字句的识别应用，“把”字前面的主语应该是动作的发出者，“被”字前面的主语是动作的承受者。

1. 在河的另一边，长（ ）一棵大柳树。

A 在 B 正在 C 着 D 大

【答案】C

【说明】考察存现句的基本结构，“处所 ＋ v. ＋着＋n.”

1. 虽然我年龄大，但是我觉得 ① 我 ② 比 ③ 你 ④。

如果把“健康”一词填入句子中，放在哪里最正确？

A ① B ② C ③ D ④

【答案】D

【说明】考察“比”字句的基本结构，“A比B＋adj.”

1. （ ）中国人来说，春节是一年中最重要的节日，春节的时候，人们会在各地举办各种各样的迎春活动。

A 关于 B 出于 C 请 D 对于

【答案】D

【说明】“对于”着重指出对象，常用于“对于...来说”引出对象；“关于”着重指出范围，介绍所关系到的事物；“出于”则是引出一种情况的前提，或者解释后面情况的原因。

1. “事半功倍”是用较少的力气，达到很好的效果。也就是说，如果方法对了，就能（ ）很多时间。

A 节约 B 珍惜 C 降低 D 花费

【答案】A

【说明】“较少的力气”提示更快地完成、花费较少的时间，所以应该用“节约”；“降低”也有少的意思，但是与“时间”搭配不当，可以搭配“温度”、“高度”等词。

1. 人人都会使用语言，但是怎么用语言把话说好却是一（ ）艺术。

A 件 B 门 C 张 D 条

【答案】B

【说明】“门”作为名量词，修饰名词“艺术”。

1. 如果你觉得心烦，可以吃点儿蛋糕（ ）巧克力，这些东西会给你带来好心情。

A 还是 B 或者 C 相反 D 但是

【答案】B

【说明】“还是”和“或者”都可以连接两个不同的事物、情况。但“还是”常用于问句中，“或者”用在陈述句中，常常以提建议的方式出现。

1. 有的人心里怎么想，嘴上就怎么说，即使是别人的缺点，也会直接说出来，这样可能会引起别人的（ ）。

A 误会 B 开心 C 友好 D 生气

【答案】A

【说明】考察实词意思的把握。根据题意，空白处应该是一个消极意义的词，排除 B、C，“引起”与“误会”可以搭配；“生气”心理动词，不能和“别人的”构成定中短语。

1. 别吃惊，（ ）我以前学过音乐，（ ）能比较容易地学会唱京剧。

A 不但…而且… B 即使…也… C 因为…所以… D 不是…而是…

【答案】C

【说明】“学过音乐”与“比较容易学会”是前因后果的关系。

1. 穷人的孩子早当家，他们（ ）没有很多钱，却可能比富人家的孩子经历得更多。

A 因为 B 大概 C 也许 D 比较

【答案】C

【说明】“大概”、“也许”都表示对情况的推测、估计。“大概”的判断性比较强，肯定的意思较重；“也许”则表示猜测，说话人对自己说的话不确定、把握性较小。

1. ——材料整理好了吗？

——差不多了，我再检查一（ ）就给您送过去。

A 个 B 边 C 遍 D 本

【答案】C

【说明】考察动量词的使用。

1. ——服务员，我们的桌子怎么那么脏啊！

——（ ），我还没来得及打扫。

A 没关系 B 没事 C 抱歉 D 不客气

【答案】C

【说明】考察不同常用语使用的语境。

1. 时间不会停止前进，（ ）有些事情过去了，那么就不要想那些过去的事情了。

A 既然 B 即使 C 那么 D 如果

【答案】A

【说明】考察关联词的意思和用法。

1. ——打扰一下，请问李明在吗？

——他（ ）了。你找他有事吗？

A 丢 B 去 C 出差 D 没事

【答案】C

【说明】考察实词意思的理解。“出差”，动词，表示去另一个地方工作一段时间，然后才能回来。

1. 中国现在正（ ）在高速发展中，要解决的问题非常多。

A 走 B 行 C造 D处

【答案】D

“处在...中”表示动作或状态的进行，常用作固定搭配。

1. 这个小孩从小就没有爸爸妈妈，听了他的故事，大家心里都很（ ）。

A 难看 B 难听 C 难闻 D 难过

【答案】D

【说明】“难过”指心里不舒服，是一种状态。

1. 我照相的时候样子总是不（ ），所以我不喜欢照相。

A 因为 B 自然 C 平静 D 诚实

【答案】B

【说明】考察“自然”的引申义，本义是生物所处的环境，还可以用作形容词，表示某人、某物符合他们本来应该有的样子。

1. 作为孩子的老师，我当然（ ）他能成为一个有用的人。

A 愿望 B 满意 C 希望 D 愿意

【答案】C

【说明】空白处需要一个动词，“希望”表示想要某事发生；“愿意”表示主观上接受，会付诸行动；“愿望”，名词，指心中期望实现的想法。

1. 他很担心下周的考试，作为他的好朋友，我要（ ）他。

A 帮忙 B 帮助 C 学习 D 帮了

【答案】B

【说明】“帮忙”“帮助”同义词，易混淆。“帮助”作为一个完整的词，不能分开用，后面可以加宾语；“帮忙”是离合词，可以拆开用，“帮他的忙”，但后面不能加宾语。

1. 听到这个消息以后，他很（ ）。

A 高高兴兴 B 热闹 C 高兴 D 热热闹闹

【答案】C

【说明】考察形容词的重叠与原形的辨析，形容词重叠表示程度的加深，前面不能加副词“很”。

1. 你们两个在这里看着行李，（ ）两个去买票。

A 我们 B 咱们 C 我 D 你

【答案】A

【说明】“咱们”包括说话人和对方在内；“我们”有两种情况，既可以包括对方，也可以不包括。要根据说话人说的内容去判断，对方是否跟说话人是一个情况。

1. 这种水果很好吃，可惜没（ ）人知道。

A 这些 B 这么 C 很多 D 多少

【答案】D

【说明】根据题意，“可惜”一词提示，没有人或很少人知道“这种水果很好吃”。

“没多少”的意思与“很多”相反，表示很少。

1. 能给我们介绍介绍经验，说一说你是（ ）学的吗？

A 怎么 B 什么 C 那么 D 这么

【答案】A

【说明】“怎么”回答的是“如何做”的问题；“什么”回答的是“是什么”的问题。

“这么”、“那么”，程度副词，用来表示说话人主观上的感觉。

1. 下列词语中读音全都正确的一项是：

A森林(shēn lín) 湖泊(hú bó)

B地壳(dì qiào) 冗长(rǒnɡ zhǎnɡ)

C 呜咽(wū yè) 摇曳(yáo yè)

D臂膀(bì bǎnɡ) 方便(fānɡ piàn)

【答案】C

【说明】A项“森(sēn)”；B项“长(chánɡ)”；D项“便(biàn)”读音错误。

1. 下列词语中读音全部错误的一项是：

A 亚洲( yà zhōu) 大洋洲( dà yánɡ zhōu)

B 给予( gěi yǔ) 角色( jiǎo sè)

C 买鞋( mài xié) 炽热( chì rè)

D 秘鲁( mì lǔ) 结束( jié shù)

【答案】B

【说明】A项读音全部正确；C项只有“买”( mài ）、D项只有“秘”( mì）读音错误。

1. 下列词语中读音全部有错误的一项是：

A 结束(jié sù) 哪里(nà lǐ)

B 红彤彤(hónɡ tónɡ tónɡ) 绿油油(lù yóu yóu)

C 关卡(ɡuān kǎ) 洞穴(dònɡ xué)

D 室内(shì nèi) 凹陷(aō xiàn)

【答案】A

【说明】A项“束(shù)”“哪(nǎ)”都有错误；B项只有“绿(lǜ)”；C项只有“卡(qiǎ)”；D项只有“凹(āo)”错误。

1. 下列词语中，没有错别字的一项是：

A.鸦鹊无声

B.义不容辞

C.芳草凄凄

D.三生有辛

【答案】B

【说明】A项“鹊”应是“雀”；C项“凄”应是“萋”；D项“辛”应是“幸”。

1. 下列词语中有字形错误的一项是：

A. 迫不急待 坐井观天 无微不至

B. 不谋而合 不遗余力 见义勇为

C. 见义勇为 锦上添花 不谋而合

D. 无微不至 言之凿凿 瞻前顾后

【答案】A

【说明】A项“急”应是“及”，B、C、D三项均正确。

1. 下列各句中，划线部分成语使用正确的一项是：

A.在这次比赛中，他表现得出类拔萃，取得了全校倒数第一的成绩。

B.他在发言时口若悬河，观点却十分言简意赅，让人感到难以理解。

C.面对复杂的局面，他显得手忙脚乱，完全是一副胸有成竹的样子。

D.他的表现真是出人意料，完全颠覆了大家对他的看法。

【答案】D

【说明】A项成语“出类拔萃”用错了。“出类拔萃”形容非常优秀、超出众人，而句子描述的是倒数第一，表现不佳。B项成语“言简意赅”用错了。“言简意赅”指的是言辞简练，意思完备，和“难以理解”的意思矛盾。C项成语“胸有成竹”用错了，“胸有成竹”形容办事之前已经有了充分的考虑和打算，与句子“手忙脚乱”的描述不符。

1. 下列各句中，划线部分成语使用正确的一项是：

A.故宫博物院的珍宝馆里，陈列着各种奇珍异宝、古玩文物，真是沁人心脾。

B.荒漠化是全球面临的重大生态问题，世界上许多国家的人民都饱受荒漠化之苦，这绝不是耸人听闻的事情

C.经过重新装修，教学楼里里外外改头换面，给了刚返校的师生们一个惊喜。

D.金庸的武打小说情节起伏跌宕、抑扬顿挫，吸引了广大读者。

【答案】B

【说明】B项：“耸人听闻”，使人听了非常震惊。“荒漠化”是生态问题，符合文意。

A项：“沁人心脾”形容欣赏了美好的诗文、乐曲等给人以清新、爽朗的感觉，而 句子中说的是“奇珍异宝”“古玩文物”,并非“诗文”“乐曲”等，用法不当。

C项：“改头换面”比喻只改变外表和形式，不改变内容和实质，而句子中提到里里外外都改变了，用法不当。

D项：“抑扬顿挫”指(声音)高低起伏和停顿转折，不能用来形容小说的情节， 用法不当。

1. 下列各句中，划线部分成语使用错误的一项是：

A. 经过多年的努力，他终于功成名就，受到了大家的尊敬。

B. 面对这次突如其来的危机，他表现得不卑不亢，冷静应对。

C. 他虽然没有丰富的经验，但他老谋深算，总能找到解决问题的办法。

D. 这家餐厅的菜品色香味俱佳，令人垂涎三尺。

【答案】C

【说明】“老谋深算”用来形容人办事老练，考虑周密，常指有丰富经验的人。题目中形容“没有丰富经验”的人，因此使用不当。

1. 通信技术科技一直在改变社会：通信技术\_\_\_\_\_\_了时空的距离，互联网等新科技\_\_\_\_\_\_了学习知识的成本，人工智能\_\_\_\_\_\_了越来越多的工作岗位，基因技术\_\_\_\_\_\_了人类的价值观……这些改变有的已经发生，有的愈演愈烈。

依次填入画横线部分最恰当的 一 项是：

A.缩短 改变 取代 减少

B.缩短 减少 取代 改变

C.减少 取代 缩短 改变

D.减少 缩短 改变 取代

【答案】B

【说明】第一个空，横线处所填词语搭配“距离”。A、B两项“缩短”指使原有长度、距离、时间变短，与“距离”搭配得当，保留。C、D两项“减少”指减去一部分，与“距离”搭配不当。

第二个空，横线处所填词语搭配“成本”。B项“减少”与“成本”搭配得当。A项“改变”指事物发生显著的差别，与“成本”搭配不当。

第三个空，“人工智能取代了越来越多的工作岗位”搭配得当，B项符合。

第四个空，“基因技术改变了人类的价值观”搭配得当，B项符合。 故正确答案为B。

1. 美好的事物人人向往，若是缺少发现美的眼睛，它也容易被\_\_\_\_\_\_。某次儿童画展，一位小朋友的作品上有一个洞，评审们好奇地问，这是不是一幅破损的作品。小朋友说，这是进入世外桃源的入口。孩子的答案，耐人寻味。如何\_\_\_\_\_\_发现美的眼睛，是一个需要全社会去回答的课题。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A.蒙蔽 擦拭 B.遮蔽 擦亮

C.掩饰 拂拭 D.遮掩 烛照

【答案】B

【说明】第一个空，根据前文“缺少发现美的眼睛”可知，横线处所填词语应体现美好事物难以被发现之意。B项“遮蔽”指遮挡、挡住，使人看不到；D项“遮掩”亦有遮挡的意思。二者均可以体现难以发现之意，保留。A项“蒙蔽”指隐瞒真相，使人上当，通常与人搭配，与“美好的事物”搭配不当，排除。C项“掩饰”指设法遮盖、掩盖(真实情况),不让他人发现，文段没有表达设法掩盖之意，与文意不符，排除。

第二个空，横线处所填词语的搭配对象为“眼睛”。B项“擦亮”与“眼睛”为固定搭配，当选。D项“烛照”指照耀、照亮，与“眼睛”搭配不当，排除。故正确答案为B。

1. 越来越多的美食纪录片或是以昂贵的摄影设备、高水准的镜头语言造就美食奇观，或是用\_\_\_\_\_\_的体量形式、草根气息的真实味道成为下饭陪伴，又或以富含哲理的文案、食物背后的故事触发观众共情。

填入画横线部分最恰当的一项是：

A.长篇大论 B.长篇累牍

C.片言只语 D.短小精悍

【答案】D

【说明】横线处所填词语搭配“体量形式”,且根据“成为下饭陪伴”可知，横线处应体现出美食纪录片的体量较小，形式较简单，约为一顿饭的时长之意。D 项“短小精悍”形容人身材矮小而精明强干，也形容文章、戏剧等篇幅短而有力，符合文意，当选。

A、B两项：A项“长篇大论”指滔滔不绝的言论或篇幅冗长的文章，B项“长篇累牍”指篇幅很长，内容很多，二者均与文意相悖，排除。

C项：“片言只语”指个别的词句，片段的话语，侧重语言文字少，与“体量形式”搭配不当，且与“纪录片”对应不当，排除。